

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

Letná 44, 048 01 Rožňava

Tel.: 058/488 70 60, 0950 398 966, e-mail: [info@cphpapr.v.sk](mailto:info@cphpapr.v.sk), web: [www.cphpapr.v.sk](http://www.cphpapr.v.sk)

---

## **Plán práce CPHPaP**

**Na školský rok 2021/2022**

**PhDr. Peter Lőrincz**  
riaditeľ

**September 2021**

## Obsah

Základné identifikačné údaje: .....	3
Územná pôsobnosť CPPPaP: .....	3
Personálne obsadenie CPPPaP: .....	3
I. ÚVOD .....	4
II. VÝCHODISKÁ PLÁNU PRÁCE .....	4
III. PRIORITNÉ ČINNOSTI CPPPaP .....	4
IV. ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE ZO SPRIEVODCU ŠKOLSKÝM ROKOM .....	6
V. ZÁKLADNÉ OKRUHY ČINNOSTÍ PODĽA DRUHU ŠKÔL .....	6
Predškolské zariadenia .....	6
Základné školy .....	7
Stredné školy .....	10
VI. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV A OBLASŤ RIADENIA CPPPaP .....	12

## **Základné identifikačné údaje:**

Názov školského zariadenia: **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**  
Adresa: 048 01 Rožňava, Letná 44  
Telefón: 058 / 488 70 60, +421 950 398 966  
E – mail: [poradna@cphpapr.v.sk](mailto:poradna@cphpapr.v.sk); [info@cphpapr.v.sk](mailto:info@cphpapr.v.sk);  
Web. sídlo: [www.cphpapr.v.sk](http://www.cphpapr.v.sk)  
Zriaďovateľ: Okresný úrad Košice, Komenského 52, Košice  
Riaditeľ: PhDr. Peter Lőrincz

## **Územná pôsobnosť CPHPaP:**

Do pôsobnosti CPHPaP Rožňava patrí:

- 18 základných škôl
  - z toho 5 s vyuč. jazykom maďarským
  - z toho 3 s MŠ
- 16 základných škôl s roč. 1.- 4.
  - z toho 2 s MŠ
- 54 materských škôl
  - z toho 5 pri ZŠ
- 7 stredných škôl
  - z toho 1 gymnázium

Počet klientov potenciálnej klientely: 9 355 (ku dňu 15.09.2021)

## **Personálne obsadenie CPHPaP:**

Zamestnanci CPHPaP Rožňava k **01.09.2021:**

PhDr. Peter Lőrincz - riaditeľ, psychológ  
PaedDr. Eva Mátéová - zástupca riaditeľa, špeciálny pedagóg  
PhDr. Miloslava Bekešová - vedúca oddelení, psychológ (pracovný pomer do 05.09.2021)  
Mgr. Iveta Vápeníková - vedúca oddelení (od 06.09.2021), psychológ  
Mgr. Jurina Ferenčíková - psychológ  
Mgr. Eva Peniašková - psychológ  
Mgr. Diana Dudášová - psychológ  
Mgr. Bernadett Bodnár - psychológ, kariérový poradca  
PhDr. Lenka Ferková - psychológ  
Mgr. Miriam Bandošová - sociálny pedagóg  
Mgr. Edita Thanová - sociálny zamestnanec  
Ing. Andrea Hricová - ekonómka, účtovníčka, mzdová a personálna agenda  
Mgr. Andrea Thanová-Korintušová - ekonómka, účtovníčka, mzdová a personálna agenda (materská dovolenka a rodičovská dovolenka od 1.8.2019)  
Jozef Vozár - správa majetku, vodič, údržbár  
Margita Aratóová - upratovačka

## I. ÚVOD

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rožňava (ďalej len „CPPPaP“)** je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie (§ 130 a nasl. zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, ďalej len „zákon“), ktoré v oblasti svojej pôsobnosti poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, sociálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby (§ 132, ods. (1) zákona), aj v maďarskom jazyku.

CPPPaP poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom a ich zákonným zástupcom, najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálnopatologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti. Vykonáva tiež preventívno-výchovné, odbornopreventívne a metodicko-odborné činnosti.

CPPPaP v oblasti svojej pôsobnosti garantuje odbornosť a efektívnosť preventívnych programov realizovaných v rezorte školstva. Zameriava sa na prevenciu všetkých sociálnopatologických javov - záškoláctva, porúch správania, látkových a nelátkových závislostí, porúch príjmu potravy, fyzického a psychického týrania, šikanovania a agresívneho správania, sexuálneho zneužívania, obchodovania s ľuďmi, suicidálneho správania a sebaškodovania.

## II. VÝCHODISKÁ PLÁNU PRÁCE

1. Štatút CPPPaP Rožňava.
2. Organizačný poriadok CPPPaP Rožňava.
3. Zákon o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
4. Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.
5. Zákon č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch znení neskorších predpisov.
6. Sprievodca školským rokom 2020/2021 vydaný MŠVVaŠ SR
7. Všeobecne záväzné právne a rezortné predpisy, koncepcné materiály pre školy a školské zariadenia.

## III. PRIORITNÉ ČINNOSTI CPPPaP

### 1. Depistážne techniky:

- Včasné vyhľadávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v spolupráci so školami, školskými, zdravotníckymi zariadeniami a príslušnými orgánmi štátnej správy. Dbáť o dôslednú evidenciu klientov - údaje zaznamenávať v zmysle štatistického výkazu EvuPP.

### 2. Komplexná psychologická, špeciálnopedagogická, sociálno-pedagogická diagnostika:

- Určovanie diagnózy a následnej prognózy s definovaním psychologických, špeciálno-pedagogických a sociálno-pedagogických postupov s dôrazom na tímovú spoluprácu s rodinou, lekármi, školskými psychológmi, učiteľmi predškolských zariadení a škôl, sociálnymi zamestnancami, resp. inými odborníkmi. Zjednotiť požiadavky voči školám a školským zariadeniam v súvislosti s ponukovým listom CPPPaP smerom ku všetkým typom škôl pre školský rok 2021/2022.

### 3. Poradenská činnosť:

- Poradenskú činnosť vykonávať prioritne v prirodzenom prostredí dieťaťa: návštevy zamestnancov v školách a školských zariadeniach, v ktorých sa uskutočňuje výchovno-vzdelávací proces.
- K poradenskej činnosti prizývať odborníkov podľa individuálnych potrieb klienta či rodiny (konzultácie s lekármi, sociálnymi pracovníkmi, klinickými psychológmi a pod.).
- Zabezpečovať komplexnú psychologickú a špeciálne – pedagogickú starostlivosť o individuálne začlenené deti v bežných školách a školských zariadeniach.
- Venovať pozornosť priebehu procesu začlenenia formou odbornou – metodických konzultácií pri tvorbe IVVP a ÚUO, rozhovorov s pedagógmi škôl a školských zariadení, účasťou na zasadaniach metodických orgánov, pedagogických porad a pod.
- V profesijnom, kariérovom poradenstve spolupracovať so zákonným zástupcom žiaka, s výchovným poradcom, kariérovým poradcom, školským poradcom, triednym učiteľom príslušnej školy ako aj následnými inštitúciami a organizáciami participujúcimi pri profesijnej orientácii / ŠVS, ÚPSVaR, SAIA.../
- V priamej práci s deťmi a žiakmi (v MŠ, ZŠ, SŠ, v CPPP a P) na základe ich individuálnych potrieb rozvíjať ich špecifické zručnosti a návyky.
- V spolupráci s odbornými lekármi, učiteľmi príslušných materských a základných škôl overovať školskú spôsobilosť detí.
- Venovať pozornosť poradenskej činnosti v otázkach formovania partnerských vzťahov smerom k mládeži, výchovy k manželstvu a rodičovstvu v spolupráci s príslušným triednym učiteľom a výchovným poradcom.
- Realizovať informačný servis pre rodičov, prednášky a konzultácie podľa potreby.

### 4. Osvetová činnosť:

- Realizovať semináre a konzultácie pre pedagogických zamestnancov škôl, pripravovať informačné a metodické materiály o činnosti a poskytovaných službách poradenského zariadenia.
- Pri realizácii vyššie spomínaných aktivít spolupracovať s metodickým garantom poradenstva VÚDP a P, CPPP a P Karpatská v Košiciach ako aj s MPC v Prešove.
- Zintenzívniť publikačnú činnosť odborných zamestnancov CPPP a P a to odbornú a metodickú, ale najmä informačno-propagačnú smerom k zamestnancom škôl, zákonným zástupcom detí a širšej verejnosti.

### 5. Rehabilitačná činnosť:

- Realizovať výchovnú, liečebnú a sociálnu rehabilitáciu s primárnym zameraním sa na deti a mládež a sekundárne na ich rodinné a sociálne zázemie.
- Zabezpečiť špeciálnopedagogickú reedukáciu v rámci komplexnej rehabilitácie pre potreby konkrétneho klienta v zmysle reedukačných programov so zameraním sa na vývinové poruchy učenia a v zmysle stimulačných programov hlavne v oblasti reči, pamäťových procesov, motoriky, zmyslového vnímania, priestorovej orientácie a ďalších schopností potrebných pre poznávanie a učenie na základe komplexnej diagnostiky.

### 6. Preventívna činnosť:

- Zabezpečiť primárnu a sekundárnu výchovnú a psychologickú starostlivosť o deti a mládež s poruchami správania, ohrozených sociálnou patológiou a vznikom látkových a nelátkových závislostí.
- Zamerať sa na realizáciu univerzálnej a selektívnej prevencie sociálnej patológie v prostredí MŠ, ZŠ, SŠ v okrese Rožňava s využitím jednorazových ako aj pravidelne sa opakujúcich aktivít a preventívnych programov. Cieľovými skupinami sú deti a žiaci, pedagógovia a rodičia.
- Zamerať sa na individuálnu činnosť s klientom - sociálnu diagnostiku, poradenstvo, terapiu.

## **7. Metodická činnosť:**

- Metodicky usmerňovať činnosti školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, školských špecialistov vo výchove a vzdelávaní, kariérových poradcov, školských psychologov, školských špeciálnych pedagógov v školách a školských zariadeniach a výchovných poradcov, liečebných pedagógov a sociálnych pedagógov v základných školách, stredných školách a v školách pre žiakov s nadaním.
- Obsahovo, organizačne a personálne zabezpečovať pravidelné porady, odborné semináre, metodické konzultácie. Pravidelne organizovať spoločné rokovania najmä pri riešení problémov, ktoré sú v prieniku ich činnosti, sprostredkovať pre nich informácie prizývaním odborníkov z oblastí dotýkajúcich sa problematiky a obsahu práce.

## **8. Spolupráca s inštitúciami:**

- Spolupracovať s Oddelením sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately ÚPSV a R, Úsekom zamestnanosti ÚPSV a R, zdravotníckymi zariadeniami a inými subjektmi zameranými na pomoc znevýhodneným a ohrozeným deťom a mládeži
- Spolupracovať s ČŠPP pri Spojenej škole internátnej v Rožňave a inými poradenskými zariadeniami.
- Spolupracovať s Políciou a ďalšími organizáciami v oblasti prevencie, ako aj ďalšími nadväznými inštitúciami a organizáciami.

## **9. Dokumentácia:**

- Dôsledne viesť bežnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú a sociálno-pedagogickú dokumentáciu, ako sú: osobný spis klienta, záznamy z vyšetrení, správy z vyšetrení, pracovných návštev a konzultácií v škole, školskom zariadení resp. so zákonným zástupcom dieťaťa, hospitácií ako aj ostatnú agendu (evidencia klientov a odbornej činnosti, registratúrny denník – pošta, zápisnice z pracovných porád, a pod.). Zaznamenať činnosť odborných zamestnancov v EvuPP.

## **IV. ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE ZO SPRIEVODCU ŠKOLSKÝM ROKOM 2021/2022**

Úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022 vydaným MŠVVaŠ SR pre školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie implementujeme do úloh CPPPaP podľa jednotlivých oblastí.

## **V. ZÁKLADNÉ OKRUHY ČINNOSTÍ PODĽA DRUHU ŠKÔL**

### **Predškolské zariadenia**

#### **A. Psychologická diagnostika a poradenstvo v oblasti poradenstva vo vzdelávacom, osobnostnom vývine:**

- pri predčasnom prijatí na povinné predprimárne vzdelávanie,
- pri posudzovaní školskej spôsobilosti (*Termín: február - jún 2022*),
- pri nerovnomernom a zaostávajúcom vývine,
- pri výchovných problémoch,
- pri identifikácii intelektového nadania,
- pri posúdení špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb,
- pri iných ťažkostiach podľa potreby.

**Zodp.:** OZ CPPP a P

**Termín:** šk. rok 2021/2022

### **B. Špeciálno-pedagogická diagnostika a poradenstvo**

- pri nerovnomernom a zaostávajúcom vývine,
- pri posúdení špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb,
- posúdenie schopností a prognózy pri učení pred vstupom do školy.

**Zodp.:** OZ CPPP a P

**Termín:** šk. rok 2021/2022

### **C. Špeciálno - pedagogická a psychologická intervencia**

*cieľová skupina:*

- deti s nerovnomerným a zaostávajúcim vývinom,
- deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- deti s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, v záujme korekcie nedostatkov v oblasti kognitívneho, rečového a psychomotorického vývinu.

**Zodp.:** OZ CPPP a P

**Termín:** šk. rok 2021/2022

### **D. Ďalšie poradenské služby**

a) odborná, poradenská, metodická a informačná pomoc pre učiteľov, rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, realizácia prednášok

*forma realizácie:* individuálna, skupinová

*tematické okruhy:*

- školská spôsobilosť, vývin dieťaťa v predškolskom veku - čo by malo dieťa vedieť, než nastúpi do školy a ako možno tieto funkcie rozvíjať,
- postupy práce pre deti s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania,
- výchova a vzdelávanie detí s poruchami správania,
- výchova a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.

b) depistáž v MŠ so zameraním na školskú spôsobilosť. (*Termín: január - marec 2022*).

**Zodp.:** OZ CPPP a P

**Termín:** šk. rok 2021/2022

### **E. Realizácia preventívnych programov**

- Program „*Aby sme si rozumeli*“, ktorý je zameraný na skvalitnenie interakcie v predškolských zariadeniach, umožňujúci emocionálny, intelektuálny, sociálny a morálny rast dieťaťa (5-10 stretnutí).
- Program posilňovania zdravého psychického vývinu so zameraním na usmerňovanie agresivity „*Smiať sa dovoľené*“ (5 stretnutí).

**Zodp.:** OZ CPPP a P

**Termín:** šk. rok 2021/2022

### **F. Rozvojové programy**

- Rozvojový program pre deti s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania - realizovaný v priestoroch CPPP a P Rožňava,
- „*Pripravujeme sa do školy*“ - akceleračný program pre predškolákov (pred nástupom do školy) – (online).

**Zodp.:** OZ CPPP a P

**Termín:** šk. rok 2021/2022

## **Základné školy**

### **A. Psychologická diagnostika a poradenstvo**

1) pri vzdelávacích problémoch:

- žiaci s adaptačnými ťažkosťami,
- žiaci učiaci sa pod svoje možnosti,

- slabo prospievajúci žiaci,
  - nemotivovaní žiaci,
  - žiaci s vývinovými poruchami učenia,
  - nepozorní žiaci, neschopní sústrediť sa.
- 2) pri výchovných problémoch:
- žiaci s poruchou aktivity a pozornosti,
  - žiaci s poruchou správania,
  - záškoláctvo.
- 3) pri osobnostných a emocionálnych problémoch, konfliktoch s okolím:
- žiaci s disharmonickým osobnostným vývinom,
  - úzkostní žiaci,
  - nesmelí žiaci, so zníženou sebadôverou,
  - depresívni, utiahnutí žiaci,
  - žiaci s konfliktnými vzťahmi k svojmu okoliu.
- 4) pri identifikácii intelektovo nadaných žiakov.
- 5) pri iných ťažkostiach podľa potreby.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2021/2022

### **Kariérové poradenstvo**

- 1) Individuálna alebo skupinová forma diagnostickej činnosti, informačnej a konzultačnej činnosti a poradenstvo v oblasti kariérového vývinu (profesijnej orientácie a vývinu)
  - pre nerozhodných a profesijne nevyhraných žiakov,
  - pre žiakov potrebujúcich uistiť sa o správnosti svojej kariérovej voľby.
- 2) Skupinové aktivity so žiakmi zamerané na rozvoj sebapoznania a rozvoj kariérových kompetencií.
- 3) Podpora a spolupráca s kariérovým tímom ZŠ.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2021/2022

### **Skupinová krízová intervencia na školách**

- práca s kolektívom triedy a pedagógov v prípade krízy – prírodná katastrofa, automobilová nehoda, choroba, únos, útok, zabitie, smrť, v prípade samovražedného zámeru a pri samovražednom pokuse.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2021/2022

### **B. Špeciálno-pedagogická diagnostika a poradenstvo**

- 1) Komplexné vyšetrenie ako východisko hľadania vhodných foriem pre vzdelávanie a výchovu dieťaťa/žiaka:
  - s vývinovými poruchami učenia
  - s poruchami aktivity a pozornosti
  - zo sociálne znevýhodneného prostredia
  - so vzdelávacími ťažkosťami
- 2) Posúdenie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2021/2022

### **C. Špeciálno-pedagogická reedukácia**

- 1) deti a žiaci s nerovnomerným a zaostávajúcim vývinom,
- 2) deti a žiaci s vývinovými poruchami učenia,
- 3) deti a žiaci s poruchami aktivity a pozornosti,
- 4) deti a žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2021/2022



#### **D. Realizácia depistážnych techník v oblasti:**

- skorého podchytenia možných vývinových porúch učenia v 1. ročníku ZŠ.

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2021/2022

#### **E. Sociálno-pedagogická diagnostika, poradenstvo a intervencia**

- 1) pri optimalizácii sociálnych vzťahov v triednom kolektíve.
- 2) žiakom ohrozeným sociálno-patologickými javmi, pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- 3) metodická pomoc a podpora pri realizácii prieskumov v oblasti sociálnej patológie.

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2021/2022

#### **F. Realizácia preventívnych programov v ZŠ**

- 1) Príprava rovesníckych realizátorov primárnej prevencie (aj online).
- 2) Rovesnícka mediácia – program zameraný na riešenie konfliktov medzi žiakmi formou zmierenia prostredníctvom rovesníckych mediátorov (aj online).
- 3) Optimalizácia/korekcia sociálnych vzťahov v triednom kolektíve - skupinová práca zameraná na analýzu sociálnej interakcie s následnou intervenciou v oblasti sociálnych vzťahov (primárna, sekundárna prevencia).
- 4) Selektívna prevencia šikanovania, so zameraním na skupinovú prácu s problémovým triednym kolektívom.
- 5) Preventívny program zameraný na posilnenie psychickej odolnosti žiakov na 2. stupni ZŠ.

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2021/2022

#### **G. Realizácia preventívno – výchovnej činnosti v ZŠ**

- 1) Preventívne aktivity zamerané na primárnu prevenciu drogových závislostí, zvýšenie informovanosti o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok.
- 2) Preventívne aktivity zamerané na prevenciu šikanovania, so zameraním na zlepšenie sociálnej interakcie v triednom kolektíve.
- 3) Preventívne aktivity zamerané na riziká používania internetu a mobilnej komunikácie, prevencia kyberšikanovania.
- 4) Preventívne aktivity zamerané na predchádzanie obchodovaniu s ľuďmi.
- 5) Preventívne aktivity zamerané na ochranu ľudských práv, predchádzanie všetkým formám intolerancie a násilia.
- 6) Preventívne aktivity zamerané na predchádzanie porúch príjmu potravy a prevenciu sebapoškodzovania.
- 7) Aktivity zamerané na efektívne učenie sa a podporu motivácie k učeniu, zvládanie stresu a záťažových situácií.
- 8) Preventívne stretnutia zamerané na spríjemnenie cesty dospievania s cieľom vytvárania zodpovedných vzťahov k sebe, priateľom, partnerom.

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2021/2022

#### **H. Ďalšie poradenské služby**

- 1) odborná, poradenská, metodická a informačná pomoc pre pedagógov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, realizácia prednášok  
*tematické okruhy:*
  - psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia – vysvetlenie jednotlivých odborných termínov, správy z vyšetrení, postupy práce s takýmito žiakmi, IVVP, hodnotenie a klasifikácia,
  - výchova a vzdelávanie žiakov s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti a s poruchami správania,

- výchova a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
  - univerzálna a selektívna prevencia sociálnej patológie a iné podľa požiadaviek škôl,
  - poskytovanie odborných služieb v oblasti prevencie a prípadnej intervencie v prípadoch násillia na deťoch a syndrómu CAN.
- 2) účasť na pedagogických radách, rodičovských združeníach podľa konkrétnych požiadaviek jednotlivých škôl (diskusné príspevky a metodické usmernenia, týkajúce sa psychologickkej, špeciálno-pedagogickkej a sociálno-pedagogickkej tematiky).
  - 3) metodická pomoc pre školských špeciálnych pedagógov, výchovných poradcov, kariérových poradcov, školských koordinátorov a špecialistov vo výchove a vzdelávaní, školských psychológov, sociálnych pedagógov.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2021/2022

## Stredné školy

### **A. Psychologická diagnostika a poradenstvo**

- 1) pri vzdelávacích problémoch
  - žiaci s adaptačnými ťažkosťami
  - žiaci učiaci sa pod svoje možnosti
  - slabo prospievajúci žiaci
  - nemotivovaní žiaci
  - žiaci s vývinovými poruchami učenia
  - nepozorní žiaci, neschopní sústrediť sa
- 2) pri výchovných problémoch
  - žiaci s poruchou aktivity a pozornosti
  - žiaci s poruchou správania
  - záškoláctvo
- 3) pri osobnostných a emocionálnych problémoch, konfliktoch s okolím
  - žiaci s disharmonickým osobnostným vývinom
  - úzkostní žiaci
  - nesmelí žiaci, so zníženou sebadôverou
  - depresívni, utiahnutí žiaci
  - žiaci s konfliktnými vzťahmi k svojmu okoliu
- 4) pri identifikácii intelektovo nadaných žiakov
- 5) pri iných ťažkostiach podľa potreby

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2021/2022

### **Kariérové poradenstvo**

- 1) Individuálna alebo skupinová forma diagnostickej činnosti, informačnej a konzultačnej činnosti a poradenstvo v oblasti kariérového vývinu (profesijnej orientácie a vývinu)
  - pre nerozhodných a profesijne nevyhranených žiakov,
  - pre žiakov potrebujúcich uistiť sa o správnosti svojej kariérovej voľby.
- 2) Skupinové aktivity so žiakmi zamerané na rozvoj sebapoznania a rozvoj kariérových kompetencií.
- 3) Podpora a spolupráca s kariérovým tímom ZŠ.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2021/2022

### **Skupinová krízová intervencia na školách**

- práca s kolektívom triedy a pedagógov v prípade krízy – prírodná katastrofa, automobilová nehoda, choroba, únos, útok, zabitie, smrť, v prípade samovražedného zámeru a pri samovražednom pokuse.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2021/2022

## **B. Špeciálno-pedagogická diagnostika a poradenstvo**

1) Komplexné vyšetrenie ako východisko hľadania vhodných foriem pre vzdelávanie a výchovu dieťaťa/žiaka

- s vývinovými poruchami učenia
- s poruchami aktivity a pozornosti
- zo sociálne znevýhodneného prostredia
- so vzdelávacími ťažkosťami

2) Posúdenie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2021/2022

## **C. Sociálno-pedagogická diagnostika, poradenstvo a intervencia**

- pri optimalizácii sociálnych vzťahov v triednom kolektíve,
- žiakom ohrozeným sociálno-patologickými javmi, pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- metodická pomoc a podpora pri realizácii prieskumov v oblasti sociálnej patológie.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2021/2022

## **D. Realizácia preventívnych programov v SŠ**

- 1) Výcvik peer aktivistov – príprava rovesníckych realizátorov primárnej prevencie drogových závislostí, žiakov 1.-2. ročníka SŠ (aj online).
- 2) Optimalizácia/korekcia sociálnych vzťahov v triednom kolektíve - skupinová práca zameraná na analýzu sociálnej interakcie s následnou intervenciou v oblasti sociálnych vzťahov.
- 3) *Harmónia v nás* – preventívny program s prvkami arteterapie zameraný na sebaopoznávanie, rozvoj sociálnych zručností uvoľnenie kreativity.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2021/2022

## **E. Realizácia preventívno-výchovnej činnosti v SŠ**

- 1) Primárna prevencia šikanovania, so zameraním na zlepšenie sociálnej interakcie v triednom kolektíve.
- 2) Preventívne aktivity zamerané na primárnu prevenciu drogových závislostí, zvýšenie informovanosti o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok.
- 3) Preventívne aktivity zamerané na riziká používania internetu a mobilnej komunikácie, prevencia kyberšikanovania.
- 4) Preventívne aktivity zamerané na adaptáciu na nové prostredie strednej školy.
- 5) Preventívne aktivity zamerané na predchádzanie obchodovaniu s ľuďmi, ochrana ľudských práv, predchádzanie všetkým formám intolerancie.
- 6) Preventívne aktivity zamerané na predchádzanie porúch príjmu potravy a prevenciu sebaškodzovania.
- 7) Aktivity zamerané na efektívne učenie sa, zvládanie stresu a záťažových situácií.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2021/2022

## **E. Ďalšie poradenské služby**

1) odborná, poradenská, metodická a informačná pomoc pre pedagógov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, realizácia prednášok

*forma realizácie:* individuálna, skupinová

*tematické okruhy:*

- psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia – vysvetlenie jednotlivých odborných termínov, správy z vyšetrení, IVVP, hodnotenie a klasifikácia,
- univerzálna a selektívna prevencia sociálnej patológie a iné, podľa dohody a požiadaviek škôl

- poskytovanie odborných služieb v oblasti prevencie a prípadnej intervencie v prípadoch násilia na deťoch a syndrómu CAN
- 2) účasť na pedagogických radách, rodičovských združeníach podľa konkrétnych požiadaviek jednotlivých škôl (diskusné príspevky a metodické usmernenia, týkajúce sa psychologickkej, špeciálno-pedagogickej a sociálno-pedagogickej tematiky)
  - 3) metodická pomoc pre školských špeciálnych pedagógov, výchovných poradcov, kariérových poradcov, školských koordinátorov a špecialistov vo výchove a vzdelávaní, školských psychológov, sociálnych pedagógov.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2021/2022

## **VI. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV A OBLASŤ RIADENIA CPPPaP**

1. Oboznámiť zamestnancov CPPPaP so Sprievodcom školským rokom 2021/2022 a Plánom práce na školský rok 2021/2022.

**Zodp.:** riaditeľ, zástupca riaditeľa

**Termín:** september 2021

2. Realizovať pravidelné operatívne a pracovné porady s cieľom informovať, koordinovať plnenie aktuálnych úloh / v rámci plánu porád na školský rok/.

**Zodp.:** riaditeľ CPPPaP, zástupca riaditeľa, vedúci oddelení

**Termín:** šk. rok 2021/2022

3. Zamerať sa na efektívnosť práce, oboznamovať zamestnancov s novými informáciami, ktoré sa týkajú výkonu odborných činností, priebežne zvyšovať legislatívnu a odbornú informovanosť na pracovisku.

**Zodp.:** riaditeľ CPPPaP, zástupca riaditeľa, vedúci oddelení

**Termín:** šk. rok 2021/2022

4. Vykonávať pravidelnú kontrolu podľa plánu kontrolnej činnosti.

**Zodp.:** riaditeľ CPPPaP, zástupca riaditeľa, vedúci oddelení

**Termín:** šk. rok 2021/2022

5. Každoročne realizovať a písomne vypracovať hodnotenie odborných zamestnancov CPPPaP.

**Zodp.:** riaditeľ CPPPaP, zástupca riaditeľa, vedúci oddelení

**Termín:** august 2022

6. Umožniť ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov v rámci profesijného rozvoja na základe plánu profesijného rozvoja (plán profesijného rozvoja CPPPaP a ročný plán vzdelávania odborných zamestnancov) za účelom skvalitňovania odborných poradenských služieb.

**Zodp.:** riaditeľ CPPPaP, zástupca riaditeľa, vedúci oddelení

**Termín:** šk. rok 2021/2022

7. Nadviazať a ďalej rozvíjať úspešnú spoluprácu s orgánmi štátnej správy, samosprávy, so školami, školskými zariadeniami, atď. s cieľom zvyšovať efektivitu poradenských služieb. Realizovať spoluprácu a vytváranie partnerstiev s orgánmi štátnej správy, samosprávy, mimovládnyimi organizáciami, profesijnými združeníami a pod.

**Zodp.:** riaditeľ CPPPaP, zástupca riaditeľa, vedúca oddelení, odborní a prevádzkoví zamestnanci

**Termín:** šk. rok 2021/2022